

Чрезвычайные ситуации и безопасность личности: реальность, создаваемая человеком

Выживание человека в современном постиндустриальном обществе представляет собой проблему: баланс отношений природы и культуры находится в кризисном состоянии. С одной стороны, этот процесс носит объективный характер – деятельность человека меняет не только мир и самого человека, она создает новую, культурную среду его обитания, законы которой иные, чем в природе. С другой стороны, воздействуя на природу, человек всегда поступает субъективно, часто не предполагая, что природное, естественное окружение его жизнедеятельности изначально существовало века по иной логике. Так возникает противоречие, приводящее к экологическим кризисам и чрезвычайным ситуациям.

С чрезвычайными ситуациями связано возникновение угрозы безопасности личности. Всякому чрезвычайному событию предшествует те или иные отклонения от нормального хода какого-либо процесса. Характер развития события и его последствия определяются дестабилизирующими факторами различного происхождения. Это может быть природное, антропогенное, социальное или иное воздействие, нарушающее функционирование системы.

В литературе выделяются пять фаз развития ЧС:

1. накопление отклонений
2. инициирование ЧС
3. процесс ЧС
4. действие остаточных факторов
5. ликвидация ЧС.

Все фазы связаны с накоплением стрессовых факторов, негативно влияющих на здоровье и жизнедеятельность человека. В результате анализа одной из первых теорий стресса Г. Селье [4] появилась тенденция относить к «экстремальным условиям» все ситуации, в которых требуется напряжение физиологических или психических процессов. Позднее исследователи выяснили, что именно делает события угрожающими. Холмс и Рейх считали, что стресс – это степень, в которой люди должны изменить и перестроить свой образ жизни в ответ на какое-либо внешнее событие. Чем больше требуется изменений, тем больше стресс. Итак, чем масштабнее процесс чрезвычайной ситуации, тем большим стресс испытывают люди, вовлеченные в нее.

В.И. Лебедев считает, что экстремальные ситуации человеческой жизнедеятельности кардинально отличаются от обычных условий. Это такие ситуации, в которых под воздействием психогенных (т.е. актуализирующих психические реакции) факторов психофизиологические и социально-психологические механизмы, исчерпав резервные возможности, более не могут обеспечивать адекватное отражение и регуляторную человеческую деятельность [3]. Иными словами, когда происходит разрушение адаптивного барьера, «ломка» динамических стереотипов в центральной нервной системе, и наступает психическая дезадаптация или кризис.

Чрезвычайная ситуация – отклонение от нормального течения повседневной жизни человека. В.Г. Волович относит к **чрезвычайным условиям** «чрезвычайно сильно воздействующие условия природной среды, которые находятся на грани переносимости и могут вызвать нарушения функциональной деятельности организма, поставив его на грань катастрофы» [2]. Опасность чрезвычайных ситуаций – в их быстром распространении. Кроме того, чрезвычайные ситуации, будучи техногенными, природными, биологическими, экологическими и социальными характера, касаются любой сферы жизнедеятельности человека.

Чрезвычайная ситуация, как событие, отклоняющееся от нормального течения жизни, является стрессообразующим фактором. Как отмечают Э.

Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт, «фактически стресс, вызванный негативными интерпретациями события, может прямо воздействовать на нашу иммунную систему и сделать нас более подверженными болезням» [1, С. 466].

Для людей важно сохранять высокую самооценку в определенной сфере, то есть уверенность в том, что конкретные действия приведут к желаемому результату, это непосредственно имеет отношение к созданию условий для безопасности человека.

В научной литературе указывается, что существенной задачей в преодолении последствий чрезвычайных ситуаций является **безопасность личности**. Безопасность личности – это взаимоотношение человека с окружающей средой, при котором незапланированные (неожиданные) изменения в ее устойчивом функционировании не приводят к потере жизни, нарушениям здоровья и разрушению имущества. Проблема безопасности личности всегда включает в себя в качестве составляющей взаимодействие человека с факторами риска в структуре окружающей среды [1], она не связана лишь с наличием у человека определенных знаний, умений, навыков [2], но, главным образом, с его психологическим состоянием в период воздействия на человека факторов риска [3].

Мы объясняем негативные события некоторой причиной. Авторы выделяют три типа таких объяснений, или *атрибуций*:

- **Стабильная атрибуция** – мы начинаем думать, что причина события заключается в факторах, не меняющихся со временем (например, в наших умственных способностях), в противоположность нестабильным факторам, которые могут с течением времени изменяться (например, если мы потратим больше усилий на решение задачи).

- **Внутренняя атрибуция** – мы верим, что причина событий связана с нашей личностью (например, с нашими собственными способностями и усилиями) и не учитываем внешние для нас факторы.

- **Глобальная атрибуция** – это вера в то, что причина события в факторах, встречающихся в разных ситуациях.

Согласно теории приобретенной беспомощности, когда мы формируем стабильные, внутренние и глобальные атрибуции негативных событий, то такие атрибуции приводят нас в состояние приобретенной беспомощности, депрессии, из-за них мы прилагаем к работе меньше усилий и испытываем проблемы в решении деловых задач.

С кем бы ни взаимодействовал человек, даже на бесконтактном уровне, опосредовано, не посылая сигналов агрессии, не нарушая правила технической безопасности, дисциплину или внутренний порядок, воздействия обратной связи к нам всегда будут «модулированы» возмущающими воздействиями на взаимодействующий объект других объектов вне нашего влияния. Попытки расширять собственное влияние или ограничивать влияние других объектов на взаимодействующие всегда имеют ограничения (из-за противодействия или ограниченности ресурсов), особенно если принять во внимание взаимосвязь процессов и явлений окружающей среды. Из этой идеи вытекает роль информации как инструмента придания такого характера прямым и обратным связям между объектами непосредственного и ближнего окружения, при котором влияние одного объекта на другой не вызывает в последнем опасного изменения его свойств и (или) состояния.

В структуре информации о чрезвычайных ситуациях особо выделяются сводки-прогнозы МЧС, обеспечивающие социум данными превентивного характера, создающие картину событий. Так, по прогнозу на 2009 г., количество природных чрезвычайных ситуаций прогнозируется в пределах 200 – 235 ЧС, что на 25 – 35 % выше показателей 2008 года, и связано с трендом роста опасных природных явлений, которые будут происходить в 2009 году на фоне аномальных параметров температуры и твердых осадков начала зимы практически на всей территории страны. В 2009 году количество техногенных чрезвычайных ситуаций (без учета техногенных пожаров) прогнозируется на уровне 2008 года (350 – 400 ЧС).

Вместе с тем, повлиять на складывающуюся ситуацию, поддерживать безопасность человека, социум может лишь создавая комплексную систему

подготовки личности к экстремальным условиям и чрезвычайным ситуациям. Особую роль в этой связи играет как психологическая подготовка личности к действиям во время чрезвычайной ситуации, так и обучение граждан на всех уровнях, начиная со школьной скамьи, включающее в себя работу по поддержанию техники безопасности на производстве. Цели безопасности личности, достижение которых должно обеспечиваться обществом, следующие:

создание нормальных социальных условий жизни человека; минимизация криминальной опасности; недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям при авариях и катастрофах, стихийных бедствиях и других природных катаклизмах; создание условий, исключающих бытовую и производственный травматизм; обеспечение экологической чистоты окружающей среды; обеспечение сохранения здоровья; обеспечение сохранения работоспособности людей и др.

Список литературы

1. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб., М., 2002.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М., 1983.
3. Леонов А.А., Лебедев В.И. Восприятие пространства и времени в космосе. М., 2005.
4. Селье Г. Стресс без дистресса. М., 2007.